

சுாஞ்சி

கிறுவனர்:
அற்ஞர்—
அண்ணு.

மல: 10

திருவாறுவாளூடு 2004 ஜூப்பி 26 (11-11-73)

இது: 18



உள்ளே.....

யோஜிராஜம் கார்மாஜிரம்
(தமிழ்க் கன்னியின் மடல்)



அரிசி வழங்கும் அரசு
(கலையங்கம்)



இநயச் சிலை
(கட்டுவு)



மறு வாழ்வு
(சிறுக்கத)



பேஸ்லிய காதல்
(தோட்டோவியம்)



வீலை: 0-25 காசு

தமிழர் முரசு

பாவேந்தர் பாரதிதாசன்



உயர்வென்று கொட்டுக முரசே—நல்ல
உண்மைத் தமிழர்கள் வாழ்வு!

அயர்வில்லை அச்சமிங்கில்லை—புனிது
ஆளப் பிற்புதவன் தமிழன்.

உயர்வென்று கொட்டுக முரசே!

அயல் என்று கொட்டுக முரசே—உறவான திராவிடர் அல்லார்!

துயர் செய்ய எண்ணிடும் பகைவர்—திறம்
தூள் என்று கொட்டுக முரசே!

உயர்வென்று கொட்டுக முரசே!

அறிவுள்ள திராவிடர் நாட்டில்—சுற்றும்
ஆண்மை யில்லாதவர் வந்து

நமர் பசிகொள்ள நம்சோற்றை—உண்ண
நாக்கைக் குழைப்பு துணர்ஸ்தோம்

உயர்வென்று கொட்டுக முரசே!

தமிழ்நாடு தமிழருக் கென்றே—இந்தச்
சுக்கத்தில் முழக்கிடு முரசே

நமை வென்ற நாட்டினர் இல்லை—இதை
நாற்றிசை முற்றும் மழக்கு!

உயர்வென்று கொட்டுக முரசே!

இதயச் சிலை

கவிஞர் பல்வன்

ஆருபிர் அண்ணனே!

நீங்கள் இனிய உயிர் இருந்தமிழ் நாட்டில் பரவிக் கிடக்கும் காற்றில் கலந்திருப்பதால் என் நெஞ்சப் புவம்பலைக் காற்றலைகள் மூலம் நீங்கள் காதுக்கு அஞ்சல் செய்கிறேன்.

எங்களின் இறந்த காலத்திற்கும், நிகழ்காலத்திற்கும், எதிர்காலத்திற்கும் காரணமாக இருந்த நீங்கள் காலைகளிட்டாய் நாங்கள் காலத்தால் ஆற்ற ஒன்றை சோகத் தின் சொந்தக்காரர்களாகி விட்டாம்.

முதலாவித்துவ முதலைகளின் மூர்க்கத்தைமான தாக்குதல்களையும்,

மதங்கொண்ட மதவெறியர்களின் வண்முறை வெறிகளையும்,

சுதைகிழித்துத் தின்னும் சாதி ஒதாய்களின் பாய்ச்சல்களையும்,

ஆதிகிகப்புரியினர் அரசியல் ஏதேசாதிகாரக் கொடுமைகளையும்,

ஆயியமாயியின் நரித்தனங்களையும் தாங்கித் தாங்கி எங்கள் இதயங்கள் இறுகிக் கல்லாகி விட்டதனானு.

நீங்கள் அறமொழியால் எதையும் தாங்க எங்கள் இதயங்கள் பழிக்க கொண்டன அன்னானு.

மாண்சிக குருவான துரோணருக்கு மாணவன் ஏகலைவன் வஞ்சகம் அறியாது கட்டடவிரலைக் காணிக்கைத் தந்தானும்.

எங்கள் அறவின் அறிவே!

கள்ளமியா உன்கு எங்கள் உள்ளங்களை என்றால் காணிக்கைப் பொருளாக்கி விட்டோம் என்பது இந்தத் தலைமுறை கண்ட உண்மை.

தாயின்மேல் பாசுக் அதிகமா? தன்மேல் அன்கிகமா? என்பதைப் பயிரோடித்துப் பார்க்கத் தன் காலத்தேயே கதியென்று கிடக்கும் காழுகளைத் தூண்டிப் பெற்ற தாயின் நெஞ்சாங்குகளையைப் பிடிடுவதைப் பெற்றுக்கொண்டு ஒருத்தியில் கட்டையை நீங்கள் உணர்வெப்பாங்கு உரைமாலை பொழியுங்கால் அதிலே நீங்கு மதிழ்ந்தவர்கள் நாங்கள்!

எங்களைப் பொறுத்தவரை எங்கள் தாயிலும் சாலப்போல் நிறநீது அறிவுப்பால் ஊட்டிய அன்னனை உண்மேலே உன்குக்கு அங்கிலை என்பதை நீங்கள் உள்ளம், உயிர், அனு ஒன்வொன்றும் அறிந்ததே. ஒரே தாய் வயிற்றில் நாமெல்லாம் சேர்ந்து பிறக்க அந்தக் தாய் வயிறு தாங்காது என்பதால் தனித்த தனியே தாய் வயிற்றில் பிறந்து தம்பிகளானேம் எனக் குடும்ப பாசுக்கோடு அடிக்கடி நீக்குவாயே அந்தக் தாய்மார்களின் இதயங்களை நீக்கோமலே-நாங்கள் பறித்து உருவாயோ-அவர்களை நீங்கள் தலை முகங்கள் உள்ளிடம் அன்போடு உள்ளங்களை ஒப்படைத்த உலக அதிசயம் இந்த வையகம் அறியா வரலாருகும்.

மொழிக்காக, இன்தத்தக்காக, நாட்டிற்காக, அரசியல், சமூக, பொருளாதார விடுதலைக்காக நீ அல்லும் பகலும் அயராது உழைத்துவழக்குப் பொன்னுடலை விட்டுப்போய் விட்டாய். சிலைவடிவில்

நீங்கு நூலைக்கான எங்கள் இதயங்கள் துடியாய்த் துடிக்கின்றன அன்னானு!

சிலம்புதந்த கண்ணகிக்குச் சிலையெடுக்கச் சேர்மாமன்னன் இமயத்திலே கல்லெடுத்தான். செந்தமிழ் நாடு தந்த அண்ணனை உங்குச் சிலை எடுக்கச் சமுதாய அந்திகளால் கல்லாய் இறுகிக் கிடக்கும் எங்கள் இதயங்களைப் படுத்துக் கொள்ள விழைகிறோம்.

சமைதாங்கிக் கல்லாக எங்கள் இதயங்கள் இருப்பதைவிட நீங்கு குரியத் திருவுருவைக் காட்டும் பண்கிக்குப் பயணப்படுவதிலே எங்கள் இதயங்கட்கு உலகப் பெருமை கிடைக்கும் எங்பதை நாங்கள் உள்ளார அறிவோம்-

மாகதக் கற்களால் புத்தனுக்குப் பொத்தர்கள் சிலைவடித்ததுபோல், நவரத்தினக் கற்களால் உங்குச் சிலை சமைக்க எங்களில் முடியும். நவமைக் குவைதீ உங்கு மோகமில்லை என்பதை இந்த நாடே நன்கறியும் ஆதலால், அவைகளால் செய்யப் படும் சிலைவடிவங்களில் நீ இருக்கவே மாட்டாய் என்பதால் உங்குப் பிதுதமான பகுத்தறிவு செரிந்த எங்கள் இதயங்களாலே உன் உருவைக் கவைக் குவைக் கொண்டுள்ளோம் அன்னானு!

எந்த இதயங்களிலே நீ இருந்தாயோ— இருக்கின்றுயோ—இருப்பாயோ அந்த இதயங்களைச் சிலைகளாக எங்கள் அறமதியுங்கள் அன்னானு!

இதோ...எங்கள் இதயங்களைச் சிலைகளாக்கும் வேலை தொடங்கிவிட்டது! உளியோசை நிகர்த்த உயிரோசை ஒலிப்பதை உயிரின் உயிரே நீ கெவி மட்ப்பாயாக!

கையைவெஞ்சுந்தானே அதில் சிலை செய்ய முடியும் என்று எங்கள் அறிவு எங்கள் வினா மூலம் தடுத்துவிட முடியாது.

ஒரு சிறு குன்றமினிக்குள் தந்தத்தால் செய்ய இருக்க யான்கள் உடைத்து அடிப்படி புக்கருக்கும் கைவினைத் திறங்கொண்டவர்கள் நாங்கள் என்பதால் சிறுமை பற்றிய சிந்தனை எங்களைச் சந்திக்க அஞ்கும்.

சீர்க்கச் சம்பா அரிசியில் நீங்கள் செந்தமிழ் உருவைச் செதுக்கிக் காட்டிய சிற்பியை நாங்கள் இன்னம் இழந்து விடவில்லை.

நீயோ குற்றைக்காண்டு பெரிய இமயத்தையே உன்னுள் அடக்கி உயர்ந்தி ருந்தாய் உன்னருந்த தம்பியராகிய நாங்கள் வடிவத் தில் சிறிய நெஞ்சைப் பெற்றிருந்தாலும் வாள்ளாவ உயர்த்திக் காட்டும் வல்லமையை—வரத்தை உண்டிடம் தவம் செய்யாமலே பெற்று விட்டதை மற்றொட்டில்லை.

எங்கள் இதய தெய்வமே! இவ்வாறு உங்கு எழுத்தாஞ்சிவ செய்யும் எண்ணை எண்ணம் செய்வோர்—யீதற்றில் என்போர் பித்தம் தெளிய. என் இதயத் தை சிலையாக்கி விட்டுச் சீக்கிரம் வடிவதை வர்த்தி பெற வந்திரேன் அன்னானு! வந்து விடுகிறேன் அன்னானு! வாழிய அன்னானு!

“காஞ்சி”

ஆண்டுச் சந்தாரு. 16 (மெர்செட்) ஆறுமாதச் சந்தாரு. 8

கண் 10 | 11—11—73 | இதழ் 18

அரிசி வழங்கும் அரசு

இன்றைய இந்தியத் துணைகள்டத்தின் பல மாநிலங்களில் பஞ்சம் தலையிரித்தாடும் பிரதாப நிலையத்தான் நம் பார்க்கின்றோம்.

அனால் உணவுச் சிக்கைத் திறமையாகச் சமா விதது, உற்பத்தியை மிகுதியாகப் பெருக்கி உபரி மாநிலமாகத் திகழும் ஒரே மாநிலம், நம் உபர்ற தமிழ் மாநிலம் ஆழும்.

கேராத்திலே படிஅரிசி ஆறு ரூபாய்; கருநாடகத்தின் சில பகுதிகளில் கடுவையான பஞ்ச நிலை; சூராத் மாநிலத்தில் சோனர்கூட கிடைக்காத சோநாலோ; உத்திரப் பிரதேசத்திலோ உணவுத் தட்டுப்பாடு; பீகாலோ அதுவே பெரும் பிரச்சனை.....பிற மாநிலங்களிலும் கொடுவையான விலை ஏற்றத்தின் கோரப் பிழியில் கிட்குண்டு குலி நடுஞ்சும் கூற்றினாலும்.

இந்திலையில், உணவு உற்பத்தியில் தன்னிறைவு பெற்றிருப்பதோடு, தாராளமாகப் பிற மாநிலங்களுக்கும் கொடுத்து உதவும் தாயுள்ளன் கொண்ட மாநிலமாகத் துறவுவது, தமிழகமாநிலம் ஆழும்.

கேராவாகுக்குப் பாலாயிரம் டன் அரிசி சூராத் திறகு உணவுப் பொருள் உதவி; மேற்கு வங்கத்தின் துர்க்கா பூசைக்கு, மூவாயிரம் டன் அரிசி; என இதுவரை மற்ற மாநிலங்களுக்குத் தமிழக அரசு அளித்துள்ள அரிசியின் அளவு ஏற்றத்தாழ ஒரு லட்சத்து முப்பதாயிரம் டன் ஆழும்.

இந்திலையில், மத்திய அரசின் இருப்புக்கும் ஒரு வட்சம் டன் மும்பாடு அரசு வழங்கியுள்ளது.

பேரறிஞர் அரசனு தலையையில் 1967ல் கழகம் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றபோது, இரண்டு வாரங்களுக்கு மட்டுமே போடக்கூடிய அளவுக்குத்தான் அரிசி இருப்பு இருந்தது. அதற்கு முன் ஆட்சி செய்த காங்கிரஸ்ராஜ செய்ய முடிந்த சாதனை அவ்வளவுதான்.

கழகம் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பிறகு, பல்வேறு வகையில் உணவு உற்பத்தித் திட்டங்கள் வகுக்கப் பெறவதை உற்பத்தியைப் பெருக்கும் பல்வேறு விதை வகைகள் கண்டு பிழிக்கப்பட்டன; உரங்கள் எனிராக் கிடைக்க வழிவகை காணப்பட்டது. கோடிக்கணக்கான ரூபாய் விவசாயிகளுக்குக் கடாக வழங்கப்பட்டது, பல்வாற்றுனும் பசுமைப் புரட்சித் திட்டம் பரவலாகப்பட்டது, பலன்?

தமிழகம் உணவு உற்பத்தியில் தன்னிறைவு பெற்றுள்ளது; பிற மாநிலங்களுக்கு உதவும் வகையில் உபரி மாநிலங்கள் திகழும் உணவாத நிலையமும் அடைந்துள்ளது.

“உண்டு கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோரே” என்பர். உணவுப் பொருள்களை வழங்கி உயிர்களைக் காக்கும் மாநிலமாகத் தமிழகத்தை மாற்றிய பெருமை அறிஞர் அண்ணு அமைத்த கழக அரசுக்

குத்தான் உண்டு; அவர்வழி நடக்கும் தமிழ்வேள் முதல்வர் கலைஞருக்குத்தான் உண்டு.

பிறமாநிலங்களுக்கும் அரிசி வழங்கும் அரசு, ஏக இந்தியாவிலேயே கழக அரசுதான்; கலைஞர் அரசுதான்.

பிறர்க்குக் கொடுத்துவும் இப்பண்டியைப் பலரும் பாராட்டுகின்றனர். பாராட்ட வேண்டிய மத்திய அரசுக்கோ, இது பொருக்கவில்லை.

அழுக்காறு கொண்ட மத்திய அரசின் அறிவிப்போ, அனைவரையும் திடைக்கவைக்கிறது.

மத்திய அரிசி மூலமாக பிறமாநிலங்களுக்கு அரிசி வழங்கப் பேண்டு; என்ற மத்திய அரசின் மமதையான அறிவிப்பு எதைக் காட்டுகிறது? மாநிலங்கள் தங்களுக்குள் இனக்கமாக இருந்து விடால் நமக்கு என்னவேலை? என்ற இறுமாய்பு நிலையைத்தான்!

ஆன நீண்டப்புது தவறில்லை; அட்சியான நீண்டப்புது தன் தவறு, என நாட்டு நவால் நாட்டம் கொண்ட வர்கள் எவ்வளம் திடையில் நமது அறிவித்துள்ளனர்.

“அரிசி வழங்குவதில்கூட அதிகாரம் செலுத்த முனையும் மத்திய அரசின் இந்த ஆணவைப்போக்கே, மற்றில் சுயாடிக் கோரிக்கையை மேலும் வழுவடையச் செய்யும் என்ற தமிழக முதல்வர் மாண்புக்கு கலைஞர் அவர்கள் தெரிவித்துள்ள கருத்து, நாட்டு மக்கள் அனைவரையும் நிதிக்குத் துண்டும் நந்கருத்து என்பதில் என்னளும் ஜூயாயில்லை.

அரிசுத்து அதிகாரங்களையும் தன்வசமே வைத் துக்கொள்ள வேண்டும் என விரும்பும் மத்திய அரசின் போக்கு, நாட்டின் எதிர்கால ஒற்றுமை உணர்வுக்கு உகந்தத்தன்று.

நாட்டு ஒற்றுமையில் நாட்டம் உள்ள அனைவரும், மத்திய அரசின் அதிகாரங்கள் மாநிலங்களுக்குப் பகிர்ந்துளிக்கப்பட வேண்டும் என்றுதான் என்னும் கிருந்தன். இதனை உணர்ந்து, மத்திய அரசு செயல்பட வேண்டும் என விஷயிகின்றோம்.

—மனிவேந்தன்.

**அவைச்சர் என். வி. என்.
62-வது பிறந்த நாள்!**



மனிவீழாச் செல்வர் மாண்புமிகு என். வி. என். வாழ்கி உழைப்பால் உயர்ஸ்த உத்தமத் தலைவரே! நாட்டுக்கு உழைக்கும் நல் அமைச்சரே! இந்தி ஏகாதிபத்தியத்தை எதிர்த்து குடும்பத்தோடு சிறை புகுந் தங்களின் தியாக வரலாற்றுக்குத் தலை வணங்குகிறோம்! கயமியாகதைச் சட்டாளியே வாழ்கி தன்மான இயக்கத்தின் தலைவரே வாழ்கி கழக்காவலரே வாழ்கி வாழ்கி!

“காஞ்சி.”

காதலிக்ரு கடிதம்

கஸ்தரி நடராசன்

நீண்ட காதலிக்ரு,

மீண்ட இடைவெளிக்குப் பிறகு நினைவின் அலைகளால் உந்தப் பட்டு எழுதப்படுகிற இந்தக் கடிதம் உள்கண்ணப் படுகிறதோ இல்லையோ, அப்படியே இந்தக் கடிதம் உள்கண்ணில் பட்டாலும் இந்தக் கடிதத்தை எழுதிய வன் அன்றை உள்ளுடையவன் தான் என்கிற உண்மையை உன் னால் ஒப்புக்கொள்ள முடிகிறதோ இல்லையோ அது எனக்குத் தெரியாது.

என்னைப் புரிந்து கொள்ள இரண்டு வரிகளைக் கட்டிக் காட்டி விளக்க முற்படுகிறேன்.

“மயம் ஏன் அதன் வாட்டத்தை ஏற்க ஏன் மறுக்க வேண்டும்”

“இரயிலில் பிரயாணம் செய்யும் பிரயாணி இறங்க வேண்டிய இடம் வந்தவுடன் இறங்கித்தானே ஆகவேண்டும்”

உங்கு நினைவிருக்குமானால், ஜூந்தாண்டுகளுக்கு முன்பு ஒரு நாள் வரியான முப்புத் தொடர்புகள் இந்த அறிவுரைகளைச் சொல்ல விரியாலை பெற்று. நினைவிருக்கிறதா?

பிரித்திட முடியாமல் இருந்த நம் உறவை ‘உன் திருமணம்’ என்ன வார்த்தையிலிருந்து ஒரு குறைமயத்தில் நினையாக நின்ற ஒருந்த நம்பின் யணம் வடக்காக வும் தெற்காகவும் பிரிந்தது.

ஆனாலும் தெற்கே சென்று கொண்டிருந்த உண்ணை, வடக்கே பயணம் செய்து கொண்டிருந்த என்னால் மறக்க முடியாதது உமைதான்.

அதே நேரத்தில் தெற்கே பயணம் செய்த உன் நெஞ்சம் என்ன நினைத்திருக்குமா? என் பதை யூம் செய்து பார்க்க முடிய வில்லை, என்னால்.

உன் திருமணம் உண் வாழ்க்கையின் வசந்த காலத்தை ஏற்படுத்தும் என் நினைத்து உன் வாழ்க்கைப் பாதையில் நான் மிக்க பெருந்தனமேயோடு ஒதுங்கிக் கொண்டேன்.

பிரிய முடியாத நிலை, காதலுக்கு இல்லை என்று சொல்வதை விட, பிரியைந் பிரிவால் உதிக் கின்ற நினைவுகளுக்கு இடப்படும் பெயர்தான் “காதல்” என்பது

என் முடிவு. இணைகின்ற உள்ளங்கள் உடலின் கவர்சியால் கடுப்பட்டு விட்ட பின்பு அது “காதலா” இல்லை இவை இரண்டின் மோதலா என்ற விளக்கிட முடியாது. விளக்கிட முடியாத அந்த நிலைக்கு நாம் தரும் மாற்றப்பெற்றான் ‘குடும்பம்’ அதிலும் நிச்கலில்லை.

நீ என் காதலியாக இருந்த வரை என்ன த்தாலும், இதுயத் தாலும் கவனியாய் இனித்தாய், பயனாய் துவிர்த்தாய், நல்ல சங்கிதமாய் தொனித்தாய். நம் உறவு பன்றிக் கண்களைப் பெற்றெடுக்கும் பன்றிக் கண்களைப் பெற்று மாருக அன்னபைப் பெற்றெடுக்கும் ஆன மிக்க காதல்.

கவிரு கண்ணதான் பாலை யில் செல்லப்பட போனால் “நம் காதல் சிரித்தின் தானம் அல்ல அது ஆந்தமானின் ராகம்”

நீ இப்போது திருமணங்களை என்ற முதிர்யையைப் பெற்றால். சர்வீத்தின் தாலத்தை அனுபவித்தவன். ஆனால் அத் தமாவின் ராகத்தை ஒருசேர மரக்க அல்ல என்ன என்ற விடத் துணிந்து விட்டாய்.

என் ஆத்மா உன் காதலின் ராகத்தைப் பாட மறக்கவேண்டும். அதிலே தீரு தனி இனிமை குறைமை நிறைவெல்லாமே இருந்திட்டதான் செய்கிறது. நண்ட நெடுந் தொல்கை நில் இப்புது இருந்தாலும், உன் செலவிதிமுகள், அவைகள் உதிர்த்திடும் அந்திவானச் சிரிப்பு, உன்னமையைச் சொன்னால் அவனியில் அதற்கோர தவி “ரம்யம்” இருக்கத்தான் செய்தது.

இத்தனை இன்ப நினைவுகளுக்கு இடையே கேள்விக்கிறேன் நிலைமாம் உன் பெயரைக்கூட நான் தெரிவிக் கிரும்பவில்லை, நீ நாகரீக ஓட்டல் ஒன்றில் கிளப் பேட்டு யாம், பண்வேட்டை ஆட முற்பட்டு விட்டாய். பகல் வேஷம் உன்னைக் கவர்ந்து விட்டது. பாலை நீ பணத்திற்காக உன் இளமையைக் கூத்தாட விட்டு விட்டாயே அம்மா.

இல்லை தெரியாமல்தான் கேட்கிறேன் ஆண்டவன் உன்னை எத்தனை நாள் உலகத்தில் உலவ விடப் போகிறேன். அந்தக்

கணக்கு உன் கைக்கு வந்து விட்டதா, உன் அழுக்கும் இனை மைக்கும் எத்தனை நாள் உத்தரவாதாம். இவைகளை எல்லாம் தெரிந்து வைத்துக்கொண்டுதான் உன் ஆசைகளை பணத்தின் பக்கம் திருப்பி விட்டுவிட்டாயா. நிலைத்தையும் கெட்டடையும் கூட்டிக் கழித்தல் உன் வாழ்நிலை மிருசப்போவது - பெண்ணினை விரும்பாத “அவமானம்” இன்றுதான்.

“உன் திருமணம் என்ன வாயிற்று” என்ற கேள்வியிலே எழுந்த கடிதம்தான் இது. நீ அப்போது சிங்காரச் சென்னையிலே செல்வங் கொழிக்கும் சீமான்களின் குழந்தையாக குவாவிழுயாம். பார்த்தாயா உன் நிலைமையை. மனைவி என்ற சரித்திரத்தைப் படைக்க முடியாத சோகசரித்திரமாகி விட்டது உன் சரித்திரம்.

மகைஉச்சியில் இருந்து சிறிது சுற்கி விட்டால் போதும், அடுத்து மிக்கச்சுபமாக நாம் விழும் இடம் படூபாதாளம்தான். அதே மணிதீர் தாலேண்டுமானால் எத்தனை பாடுபடவேண்டும். ஒரு கணம் உன் வாழ்க்கையில் யோசிக்க மறந்தான். ஆகவே தான் நீ இப்போது படூபாதாளத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோய். நீ தற்போது நடத்துவதற்கு “வாழ்க்கை” என்று பெயரிட முனைவதா அல்லது போராட்டம், என்ற சொல்வதுதான் பொருந்துமா?

உன் திருமணம் ஆண்டவன் முன்பு ஏற்றிவைக்க இருக்கும் விளக்கென்று நினைத்தேன். ஆனால் அது ஆண்களின் மனதை ஏரிக்க முற்பட்ட தீவிட்ட என்பதை இப்போது என்னால் உனர் முடிகிறது. பெண், மனைவி சீக்ம் மலராக இருக்கவேண்டும். நியோ கல்மாராகிக் கிட்டாயே. எதற்கும் தயார் என்ற நிலையைப் பெற்று விட்டாய். அப்படிப்பட்ட நினை ஏற்பட்டபோது ஆண்களிடம் ஒனிக்கு வேண்டியதோ உன் நீடம் எதுவும் இருக்க முடியாது. இதையே வேறு விதமாகச் சொல்வப்போனால் மிகுஞ் கிருப்பது உன்னடம். “வெட்குமும் இல்லை.” “மானமும் இல்லை.”

இந்த இரண்டும் இல்லாத நீ எப்படி பெற்று நிலையைப் பெற்றும்.

உன்னைக்காலன் விரும்பும்,

சந்திரன்





தமிழ்

"நானே என் மனைவியோ ஒரு குற்றம் செய்யாதபோது என் தாயாருக்கு கோபம் வருகிறது.

நானே என் தாயாரோ ஒரு தவறும் செய்யாதபோது என் மனைவிக்குக் கோபம் வருகிறது.

என் தாயாரோ மனைவியோ ஒரு பிழையும் செய்யாதபோது எனக்குக் கோபம் வருகிறது.

"இது யாருடைய குற்றம் அரசே?"

இப்படி ஒரு கேள்வியைப் புலவர் கேட்டபோது, மன்னன் திகைத்துப் போயிருப்பான் என்றானே என்னிக்கொள்வாய்.

ஐயம் அகற்றுக! என்று புவியானும் மன்னன் புலவரிடம் கேட்டபது இயல்ல. இப்போது அத்தன்று, புலவர் கேட்கிறூர் விடை தரும்படி, மன்னைச் சேர்க்கி.

நீதி மட்டும் படைத்தவானுக இல்லை அம்மன்னன்; நிரம்ப மதிப்பைத்தவன். கேள்விக் காண விடை புரிந்துவிட்டது. பணியாளை அழைத்து, புலவருக்கு தேவைப்படும் பணம் கொடுத்தலுப்பக்க கட்டளை நிட்டான்;

மன்னனுடைய மதிநுட்பத்தைக் கண்ட புலவர் பெரிதும் பாராட்டினார்.

காரணமற்ற கோபம்! ஒவ்வொருவருக்கும் ஒருவரிடம் ஒருவருக்கு—புலவர் அந்த நீலையத் தான் எடுத்துரைத்தார்.

வறுமை நோய் வாட்டும்போது மட்டுமே இந்த நீலையை இருக்க முடியும்—கோபம்—ஒருவரிடம் ஒருவருக்கு தன் குடும்பத்தை வறுமை வாட்டி வதைக்கிறது என்பதைத்தான் புலவர் எடுத்துரைத் தார் என்பதனை உணர்ந்துகெர்ண்ட மன்னன், பரிசுப் பணம் கொடுத்து புலவரின் வறுமையை நீக்குவதன் மூலம் அவர் குடும்பத்தில் குதாகலம் மலர்ந்திடச் செய்தான்.

போஜராஜனுடைய அறிவுத் தெளிவையும், அவர் புலவர்களை ஆதரித்த பண்பீசையும் விளக்கிட இந்தக் கடைபிளைக் கூறுவர்; ஆனால் நான் இதனை எடுத்துக்காட்டுவது அதற்காக அல்ல; வறுமை என்னென்ன செய்துவிடும், எவ்வரவருக்குக் கோபம் எழு வைத்துவிடும் என்பதை விளக்க.

புலவர், கற்றிலிவாளர், காரணமற்ற கோபம் கொள்ளக் கூடாது என்பதனை நன்கு அறிவார்; ஆயினும் புலவரே சென்றுகிறார்; ஒரு குற்றமூம் செய்யாத என்மது என் தாயாருக்கும் புலவரின்கீழ்க்கொண்டு என் தாயாரும் மனைவியும் ஒரு பிழையும் செய்யாதிருக்கும்போதே எனக்கு அவர்கள் மது கோபம் வருகிறது—என்பதனை.

உணர்ச்சிகளைக் கட்டுப்படுத்திக் கொள்ளத்தக்க அறிவாற்றுக்கொட்ட பெற்ற புலவருக்கே வறுமை, இந்த நீலையை உண்டாக்கிவிடதூ என்றால், பாட்டாளிகளையும் ஏழை எனியோரையும் நடுத்தர வகுப்பினரையும் வறுமை என்னென்ன என்னிட வைத்திடும், என்னென்ன செய்திட வைத்திடும் என்பதை இரிவாகவா விளக்கிட வேண்டும்..

அதிலும் தமிழி! கடினமாக உழைத்திடும் உத்த மன், வாழ முடியாமல் தவித்திடும்போது, அவன் மனம் என்ன பாடுபடும்!

தன்னை உருக்குவையச் செய்திடும் விதமான உழைப்பு, தன்கு வாழ அளிக்காமல், வேறு எவ்வரவரோ பள்ளப்புப் பெற்றிடவே பயன்படு கிறது என்பதை உணரும்போது அவன் உள்ளம் ஏரிமலையாகாமலிருக்க முடியுமா?

அந்த எரிமலை வெடித்து ஆத்திரிக் குழம்பு குபுகுபுவெனக் கிளம்பி வரும்போது, அதைக் கூடுத்திட தணியச் செய்திட எத்தனை நல்லுரைகள் தந்திடினும் என்ன பயன்?

போஜராஜனும்! காமராஜரும்!



பொறுத்துக்கொள்! பொறுது புலரும்!—என்று கூறி எத்தனைக் காலத்துக்கு நம்பிக்கையை அட்டிக் கொண்டிருக்க முடியும்?

போதுமென்ற மனமே பொன் செய்யும் மருந்து என்ற போதனை செய்து எத்தனைக் காலத்துக்கு அவனை இல்லாமல் கொட்டுமிடத்தில் அடைத்து வைக்க முடியும்?

அவனைச் சுற்றிலும் சுகபோகிகள், களியாட்டம் அவன் உள்ளத்தில்மட்டும் குழந்தை! எத்தனைக்காலம் அவன் சுகித்துக்கொள்வான்?

அன்றவர்ந்த மலரின் கவர்ச்சி, அந்த வானத்தின் அழகு, விவியத்தின் நேர்த்து, மனிமாடத்தின் எழில் ஆகியவைப்பற்றி மிகிழ்சியுடன், கொண்டவர் பேசிக் கொண்டிருப்பதை, எப்படி விழி இழந்த ஒருவன் கேட்டுக்கொண்டிருக்க முடியும்! ஏழையின் நிலையும் அதுபோன்றே.

அவன் கொடிப்படைகிறுன்; குழந்தையுன்; வெறுப்புஞ்சர்சி கூக்கிறுன்; தன்னை இந்த நிலையில் தனிவைத்துவிட்டு, உல்லாசபுரியினர் உண்டு களித்துக் கிடந்திடும் கொடுமையினை அழித்தொழில் தாகவேண்டும் என்று ஆவேசம் கொள்கிறுன்.

அவனுடைய கண்கள் பல காலம் புனைகீல் கொட்டிக் கிருதியில் வரண்டு போகின்றன; அவைகள் பிறகு கண்கள் கூத்துக்கொண்டு வரன்றன! அப்போது அவனைப் பார்த்து, ஆத்திரம் ஆகாது வெறுப்புஞ்சர்சி பெருந்தீது! இதனை ஆண்டவன் பொறுத்துக் கொள்ளமாட்டார் என்றெல்லாம் எவ்வளவும் பேசி முற்படின், அவன் ஓர் ஏனைச் சிரிப்பாலி சிளப்பிடுவான்; அந்த ஒரை எந்த பிரங்கிச் சத்தத்தையும் அடக்கிவிடத்தக்கதாகி விடும்.

ஓர் பிடிப்பவன்தானே! ஏனே தானேதானே! இடுப்பொயிந்தவன்தானே! என்று அவனைப் பற்றி என்னிகொண்டிருந்தவர்களின் கண்களின் அச்சம் கப்பிக்கொள்ளும் விதமும் கொட்டும் நிலை பெறுவான். சாவங்கு அஞ்சாத நிலையினங்குகிடுவான்! எதனையும் அழித்திடும் வல்வடமை பெறுவான். விமிக் கிடந்து ஏழை விழித்துக்கொண்டன என்பது அதந் பொருள். கீட்டுகள் வல்லுறை எதிர்த்திடும் காலம் என்று கவிஞர் இப்பால் இதனைத்தான் குறிப்பிடுகிறார்.

விமிக் கிடந்திடும் ஏழை விழித்துக்கொள்ளும் நிலைபெறும்போது, அவனிடம் இதமாகப் பேசியும், அவனுக்காகப் பரிவு காட்டியும், அவனைக் காத்திடும் உறுதி தெரிவித்தும், அவனை அந்தக் கதிக்கு ஆளாக்கிய ஸெல்வான்கள்மீது சீற்றத்தைக் கொட்டுவது போலக் காட்டியும், நிலைமை மோசாமாகிடாமல் தடுத்திட முனைப்பவர் சிவர் உண்டு.

காமராஜ், தம்மை அந்தப் பணிக்கு ஒப்படைத்து விட்டார்!!

ஏழையுக்காள் என்றும், எனியோருக்காக வாதாடு பவர் என்றும், அவருக்கு விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன. பண்க்காரர்களின் ஆதிக்கத்தை அவர் அடக்கிவார், ஒடுக்கிவார் என்று பேசப்படுகிறது.

அவரேருக்கட, ஏழையைக் காத்திட வேண்டும் என்ற உறுதியும் கொண்டவராக இருக்கக்கூடும்.

போலி நாடகம் ஆடுகிறீர் என்றங்கடக் கூறத் தேவையில்லை.

உள்ளபடி ஏழைகளை ஈடுத்த வேண்டும் என்ற எண்ணம் கொண்டவராவே இருக்கிறீர் என்றே வைத்துக்கொள்வோம்.

ஆனால் அவரால் அதனைச் சாதிக்க முடியாது.

ஆற்றவற்றவர் என்று கூறவில்லை, கொண்ட நான்யமற்றவர் என்றும் கூற வில்லை; அவர் உள்ள இடம், தனக்கெண் ஏற்படுத்திக்கொண்ட சூழ்நிலை, அவருடைய வல்லவையைச் சொல்லவாவு ஆக்கி விடுகிறது.

அவர் எவ்வளவு ஆர்வத்தை வரவழைத்துக் கொண்டு பேசினாலும், சீமான் கள் அதுபற்றித் தனியும் அஞ்சாமலும், கவலைப்படாமலும் இருப்பதற்குக் காரணம், பண்க்காரர் ஆதிக்கத்தை உழித்தக் கட்ட அவரால் முடியாது என்ற உணர்வுதான்; நம்பிக்கொதான்.

பணக்காரர்களை நடுக் கூடத்தில் உட்காவைத்துக்கொண்டு அவர் சோவியிசிசம் பேசுவது, நுளிமாத்தில் இருந்து கொண்டு அடிமாத்தை வெட்ட முனைவது போன்றதாகும்.

இதனை இங்குள்ள செல்வான்கள் மட்டுமின்றி, வெளிநாட்டுச் சீமான்கள் குறிப்பாக அமெரிக்கநாட்டு கோட்டமெல்வரர்கள் முக்காண்கள் மிக நன்றாக வருகிறார்கள். ஆகவேதான் அவர் பேசிடும் ஜனநாயக சோவியிசிசம் பற்றி அவர்கள் துவியும் பொருப்படுத்தவில்லை.

ஏழைகளை, மயக்க மட்டுமே அவருடையநாயக சோவியிசிச் பிரசாராம் பயன்படும் என்பதை சீமான்கள் மிக நன்றாக உணர்ந்து கொள்ளுன்னனர்.

அதனுடையான் கோட்டமெல்வரான பிர்லா, மறுபடியும் காங்கிரஸ் கட்சிதான் நாடாளவேண்டும் என்ற தமது கிருப்பத்தை கீழ்க்கண்ட முறை இல்லாமல் சில தின்களுக்கு முன்பு வெளியிட்டார்.

ஏழையின் மனம் ஏர்மீன் ஆகி, புரட்சித் தீகளிம்பிடாது தடுத்திட வேண்டுமானால், அந்த ஏழை, தனக்காக வாதாடவும் போராடவும், தன்னிலையைச் செம்மைப்படுத்தவும் பணியாற்றிட ஒருவர் இருக்கிறார், அவர் ஆற்றல் மிக்கவர், அஞ்சாரைநெஞ்சினர் என்ற நம்பிக்கையைப் பெறவேண்டும்.

இன்று காமராஜ் மூலம் அந்த நம்பிக்கை ஊட்டப்படும் முயற்சி நடைபெற்று வருகிறது.

சமூக அமைப்பும் பொருளாதார முறையும் புத்திரமாக மாருதிருக்கச் செய்திட, இப்படி ஒருவர் தேவைப்படுகிறார்.

ஆகவே, செல்வவாண்களே இன்றையத் தினம்: காமராஜனின் செல்வாக்கை வலியுள்ளதாக்கும் காரியத்தில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

உண்மையிலேயே காமராஜரால் தங்கள் ஆதிக்கத் துக்கு ஆபத்து ஏற்படும் என்ற நிலை இருந்திடுன், சிமான் கமாராஜனரை கவிழ்த்திட முனைவர், உச்சி மோந்து முத்தமிட மாட்டார்கள்.

ஜனாயக சோஷியலிசம் பேசும் காமராஜர், தங்குவது மாரிக்கூடில் குலவு வது சீமான்களுடன்!

அவர்களுடன் குலவிக்கொண்டே அவர்களின் கொட்டத்தை அடக்க முடியாதா என்று கேட்பரேல், தமிரி முடியாது என்று கூறிட, 'மாமேதை' தேவையில்லை.

அதும் மூல்லாமல், ஒரு சில பணக் காரர்கள் பீடிகொண்டுவிடப் போகிறார்கள் என்ற கவலையுடன் அவர் வெளிப்படையாகவே, தாம் சேகர் மேல் சோஷியலிசத்தில் பணக்காரர்கள் இருக்கலாம், பணம் திரட்டலாம், ஆனால் அவர்கள் ஏழைகளின் தார்க்காரர்கள் இருக்க வேண்டும் என்று அறவித்துவிட்டார்.

இந்த 'தர்மகர்த்தா' தத்துவம் இன்று நேற்று ஏற்பட்டது அல்ல பல்ப்பல் நூற்றுண்டுக்கு முன் பிரிந்தே உலவிக்கொண்டிருக்கிறது.

சீமான் ஆடம்பரமாக உடுத்திக் கொள்கிறுக்கிறேன் என்னவீ அருவருப்பு அடையாதே! நீர்த்திமிக்க நெஞ்சாளர்களை வாழ்க்கை உயருவதற்காகவே அவர் விலையுயர்ந்த வேலைப்பாடுமிக்க ஆடைகளை உடுத்திக்கொள்கிறார்.

கோட்டைபோன்ற மாரிக்கூடியில் கொலுவிருக்கிறாரே என்றெண்ணிக் கொடிப்படையாதே! கட்டடக் கிளைஞர்கள் புகழ்பெற்றிடட்டும் என்ற நோக்கத்தால்தான் மாடமாளிகை கட்டினார்; தன் சுகபோகத்துக்கு அல்ல!—என்று தத்துவம் பேசப் பட்டது.

இவைகளுக்கெல்லாம் ஒரு காலத்தில் மதிப்பு இருக்கத்து! இன்று? இவைகளை ஏற்பார் இல்லை.

காலமும் கருத்தும் மாறிவிட்டிருப்பதை அறியாததால் காமராஜர், இந்த தர்மகர்த்தா தத்துவம் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்.

தர்மகர்த்தா வேலைபார்ப்பதே ஒரு புண்ணிய காரியம் என்றும், தர்மகர்த்தாவைத் தட்டிக் கேட்பதே பாபகாரியம் என்றும்,

தர்மகர்த்தாவின் பொறுப்பிலேயே சொத்து இருக்கும்படியிலும், துறதான் முறை என்றும் நம்பப்பட்டு வந்தகாலம் அல்ல இது.

அத்தகைய நம்பிக்கை இருந்துவந்த நாட்களி வேயேக்க, தர்மகர்த்தாக்களாக இருந்து வந்தவர்கள், நெறி தவறி நடந்துகொண்டனர், சுயநல்க்காரராயாவர் என்ற குற்றச்சாட்டுகள் பலமாக உலவின. அந்தநிலை இன்று மேலும் எந்த அளவுக்கு ஆகி விட்டிருக்கும் என்று கூறத் தேவையில்லை.

செல்வவானுக ஒருவன் இருப்பது அவன் செய்த புண்ணியத்தால் என்றும், ஏற்றியான ஒருவன் நெவில்து அவன் செய்த பாபத்தால் என்றும் நம்பப்பட்டு வந்தது முன்பு. இன்று அந்தவிதமான மேசு ஏனைம் சியப்பபடும் கட்டம் பிறந்து விட்டிருக்கிறது.

ஆனால் காமராஜர் மூலம் அந்தப் பத்தாம்பசலி நம்பக்கையை மீண்டும் புகுத்திலாம் என்று அரசியலில் இடம் பெற்றுக் கொண்டுள்ள செல்வவான்கள் என்னுகின்றனர்.

நெறி தவறுவதை ஒரு தர்மகர்த்தா இருக்கிறார் என்றே வைத்துக்கொள்வோம்; அத்தகையவர் என்ன செய்திடுவார் என்று நாம் எதிர்பாக்கலாம்?

உள்ள சொந்து தன் சுகபோகத்துக்கு என்று குறுதிவிடாமல், பொது நன்மைக்கு, அதிலும் குறிப்பாக ஏழை விலையாளர்களின் நங்மைக்காகச் செலவிடப்பட வேண்டும், அதற்காகவே அந்தச் செலவும் தன்னிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று கருத வேண்டும்.

அந்தக் கருத்தின் அடிப்படையில், ஏழைக்கு இடம் செய்யத்தக்க ஏற்பாடுகளை வேற்கொள்வேண்டும்.

அன்னதானம், சத்திரம் சாவடி கட்டுதல், பண உதவி தருவது போன்றவைகளை மேற்கொள்வேண்டும்.

வானமே கூரையாய், வின்மீன்களே விளக்காய், தரையே பஞ்சனீயாகக் கெண்டு தத்தவிக்கும் தரித்திரவானுக்கு வீடுகட்டித் தரவேண்டும்.

அவன் பிழைக்க வழியின்றி வேதனைப் படுமிபோது, காப்பாற்றுவதற்கான பண உதவி செய்திடவேண்டும்.

ஐயோ பாவம்! அவனும் மனிதன்! அவன் வகைப்படப் பார்த்திடப் போமா' என்று என்னை, ஏழையின் வேதனையைத் தடைத்திட, நன்விடம் உள்ள செல்வத் தைத் தந்துவதவேண்டும்.

இருங்ம் அமுக்கும் நிரம்பிய இடத்திலே ஏழையை இடர்ப்பட விடாமல், அவன் வழிவகு ஒளியும் நறுமணமும் கிடைத்திட செய்திடவேண்டும்.

தன்னிடம் உள்ள பணத்தைக்கொண்டு, தன் மூற்றுக்கு மாடியை நான்கு அடுக்கு உள்ளதாக மாற்றிக் கொள்ளாமல், இருட்டுக் கொலுங்கள் இடத்தினிருந்து விடுவதை அவனுக்கு இல்லம் அமைத்துக் கரச் செலவிடவேண்டும்.

தன்னிடம் உள்ள செல்வத்தைக் கொண்டு, செயற்கைக் குளம் அமைத்து அதிலே நீந்திலொயாடி மிகுந்திட முனையாய், அந்தப் பணத்தைக்கொண்டு, ஏழைகுப் போதுமான குடித்தனவிர் கிடைத்திட வருணி அமைத்துக் கரச் செலவிடவேண்டும்.

உள்ள பணத்தைக்கொண்டு தனக்கொரு மணி முடி தயாரித்துக்கொள்ள முனியாமல், ஏழையின் பணி போக்க் அப்பணத்தைச் செலவிடவேண்டும்.

தமிழி யோசித்துப் பார்த்தால் இப்படிப் பல செய்திலாம் என்பது புதியும்.

செல்வான்கள் இவ்விதமாகவா தமது செலவத் தைப் பயன்படுத்துகிறார்கள் என்று ஆராய்ந்து பார்த்திட்டன். நம்மைக் கவலை கப்பிக்கொள்ளும். ஆனால் நான் உண்ணை அது பற்றிக்கூட ஆராய்ந்திடச் சொல்லவில்லை நான் கூறுவது வேறு; ஒரு அடிப்படைப் பிரச்சினை.

தர்மகத்தா, நெறி தவருது நடத்திட மூலம், சுமக அமைப்பு மாருது.

இருவர் தர்மங்கத்தாவாக இருக்கும் நிலை எவ்வகை காட்டும் என்றால், அவர் போன்ற ஒருவருடைய தரமு சிந்தனையை விடப்பட்டது, பலர் ஏழைகளாக இருந்தாக வேண்டும் என்பதனை.

ஏழ்மை இருந்து தீர்வெண்டும்; அப் போதுதான் ஏழையுடையகாளர் என்று ஒருவர் திகழ்தி முடியும் ஆக, தர்மகர்த்தா முறை எவ்வது, ஏழம் என்றும் பணக்காரர் என்றும் சமுகம் இரு பிரிவாக இருப்பதையும் அதனால் வளர்ந்திடும் வேதனையையும் மாற்றிவிடாது! சொல்லப் போனால் அந்த மூறை இருந்து திரும்.

இதினைப் பல நாற்றுள்ளுகள் பார்த்தான பிறகு தான் சிந்தனையாளர்கள், தான் மட்டும் முறையை என்பவைகள் ஏழை பணக்காரர் என்ற பேருத்தை அடியோடு போக்கிடப் பெற்றதை அறிந்தனர்; அவனிக்கு எடுத்துரைத்தனர்,

எழை என்று ஒரு பிரிவும் பணக்காரர் என்றாரே பிரிவும் என் ஏற்படுகிறது என்பதைக் கண்டறிந்து, அந்த நிலை ஒழிந்திட வழி செய்தாக வேண்டும் என்று தெரிவித்தனர்.

அதன் வினாவாக மனித குலத்துக்குக் கிடைத்த கருத்துக் கருவுலமே கோவிய ஸிலை என்ற தத்துவம்!

தர்மகர்த்தா முறை பரீட்சிக்கப்பட்டு அது போகாத்தாக இல்லை என்பது மெய்ப்பிக்கப்பட்ட காரணமாகவே, புதிய முறை வகுக்கப்பட்டது.

அந்தப் புதியமுறையே சமத்ரமம்— சோலியலிசம்.

இந்தப் புதியமுறையை எப்படி நடத்திச் செலவது என்பதைச் சிந்தித்துக் கொண்டிருவேண்டிய முறை இது. ஆனால், இந்தக் காலத்தில், மக்களை பின்னேக் கிட்ட துறத்தும் விதமாக, 'தர்மகர்த்தா' முறையைற்றிப் பேச முற்படுகிறது; காமராஜன்.

இன்று பிரபுக்கள் பலவிடம் சேர்ந்துள்ள சொத்திலே பெரும் பகுதி, ஒரு காலத்தில் தரும காரியத் துக்காக அவர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டு, மெள்ள மெள்ள அந்தச் சொத்தினை அவர்கள் தங்கள் கூ

போகக் கருவியாக்கிக் கொண்டனர் என்பதனை பொதுமக்கள் நான்கு புரிந்து கொண்டுள்ளனர்.

கோயிலுக்காக, வேத பாடசாலைக்காக, அன்னதானத்துக்காக, அனுதைகளின் பராமரிப்புக்காக என்று குறிப்பிடப்பட்டு ஒப்படைக்கப்பட்ட பெருந்தி, பிறகு சீமான்களின் சொந்தச் சொந்த ஆகிவிட்ட கதை பலப் பல.

இன்றைய சீமான்களிலே பலர், சேந்றிய தமிழகர்த்தாக்கள்!

இப்படி தோற்றுப் போய்விட்ட ஒரு தத்துவத்தை, புதை குழியிலிருந்து வெளியே எடுத்து வைத்துக் கொண்டு, தமது புதிய கண்டுபிடியும் இது என்று பேசிப் பார்க்கிறார் காங்கிரஸ் தலைவர்.

சிலர் செல்வத்தைக் குவித்துக் கொள்வதற்கான ஏற்பாட்டின் வைத்துக்கொண்டு, பலர் பஞ்சை களாகித் தவித்திடும் நிலையையும் வைத்துக்கொண்டு, இவைளரின் இளைஞர் உடயாய்வு துறைத்திலேவர் என்று உபதேவம் பேசி வகுவது, கண்ணையை பூதித்துப்படி, கைக்கோள் தருவதற்கு ஒய்யன்தாகும்; மய்யும் புற்றுக் குப் பக்கத்தில் பக்கிலைசெடி நட்டுவதுதாக காலுவேயும் போன்றதாக, காலங்கள் கொஞ்சத்திட்டி, சூப்புமுபாகத் தன்னில் தர முனைவுது வைத்தாகும்.

இது பிரச்சினையைத் தீர்த்திடும் மூலம் அவ்வும் மறைந்துகொண்டு முயற்சி.

ஆகவேதான் தமிழி நாம் இந்த தர்மகர்த்தா முறை பற்றிய பேசுகின்ற ஏற்க மறுக்கிறோம்.

மேலும், தமிழி இந்தப் போதனையை இவருக்கு முன்னாலே எப்படிப்பட்டவர்களெல்லாம் செய்து பார்த்து பலன் காணுதல் வாடிப் போயினர் என்பதை என்னிப் பார்த்திடும்போது, கவலை அதிகமாகித் தான் திரும்.

மகாத்மர் காந்தியார் தமது ஆயுட்காலம் முழுவதும் இந்த போதனையைத் தான் செய்துவிட்தார்!

ராயிய நாட்டு தத்துவ மேதை டால்ஸ் டாய் வேதாந்த வித்தகர் இந்தப் போதனை நடத்தியிடர்—அறிவோமே.

அவர்களின் உபதேசங்கள் 'புஜாமாட' எடுகளாக்கப்பட்டு விட்டனவேன்றி, புதிய முறையையா, சமூகத்திலே புகுத்தினை? இல்லையே!

மகாத்மரின் உபதேசம் சாதித்துக் கொடுக்காத தர்மகர்த்தா முறையையா, புதிய பெரிவரின் பேச்சு தந்திடப் போகி நாடு? அப்படிச் சொல்லிட ஒன்று நெஞ்சுமுத்தும் நிரம்பவேண்டும், அல்லது ஏன்கும் கிறமை மிகுந்திருக்க வேண்டும்.

தர்மகர்த்தா முறை செயல்பட்ட காலத்திலே கட்டப்பட்ட சத்திரங்களும் சாவடிகளும் ஏராளம். ஆனால் வளர்ந்துவிட்ட ஏழையின் தொகையோ அதினிலும் ஏராளம்.

தர்மகர்த்தாக்களாகச் சிலர் விளங்கிட வேண்டுமென்றால், அவர்களிடம் பெறந்தி சேர்ந்திட வேண்டும்; அவர்களிடம் பெருந்தி சேர்ந்திட வேண்டுமென்றால், நாட்

ழிலே உற்பத்தியாகிற செலவத்திலே
பெரும் பகுதி அவர்களிடம் போய்ச் சேர்ந்
தாக வேண்டும்; பெரும்பகுதி செலவும்
செலவர் சில ரீட்டு சேர்ந்திடுமானால்,
சமூகத்தில் பெரும் பகுதி வறண்டுதானே
கிடந்தாக வேண்டும்.

இதனால்தான், தமிழி! ஏழை பணக்காரன் பேதம் நிடித்துக்கொண்டு வருக்கிறது. இதனால்தான் தமிழி! வறுமையால் தாக்குண்டோர் தொகை வளர்ந்தபடி இருக்கிறது. இதனால்தான் தமிழி! வறுமையின் தாக்குஞ்சு, குமேபங்களிலே குறிரலை, காரணமாற்ற கோபம் கொண்டிடும் நிலையிலே ஸ்டிடி வைக்கிறது. இதனை உணர்ந்தோர், உயர் பதவியினர் தர்மக்காரர், தத்துவம் பற்றிப் பேசுவதைக் கேட்டும்போதே, என்னிதைவையாட்டத்தான் செய்வா!

தர்மகர்த்தா தத்துவத்தைப்பற்றிக் காமராஜர், பேசி, ஆதுகேட்டு செலவான்கள் மனம் உருகி, ஐயகோ! நாம் கூக்கோகத்தில் இருக்கிறோம், நமது உடன்பிறந்தோர் வறுமையிலே உழல்கிருக்களோ நாம் களீசிகாரப் பருக்கிறோம். அவர்களுக்கு கூழம் கிடைக்கிறார்களோ நமக்குப் பருக்கணி, அவர்களுக்குக் கட்டாந்தனரை! நாம் மாவிளையில், அவர்கள் மர்த்தியில்! நாம் புதுப்புது இனப்பும் தேடிப் பெறுகிறோம். அவர்கள் பழுப் போவப் படிக்கிறார்களே! இது சரியா, முறையா? மக்களிலே பெரும் பகுதியினர் வேதாஸியில் உழலும் போது, நாம் வாழ்க்கையையெல்லாவருக்கும் விழிக்கிடப்பதார்! மனதாயினானமாகுமா இது! சேர்கே! என்ன கொடுமை! என்ன கொடுமை! இரும்புப் பெட்டியிலே பணம், ஏழை, குடிசையில் பின்னாலின், தோய்களை எற்றாக இந்தப் பணம்! என்னிடம் உள்ள என்ன பணம்? என்னிடம் உள்ள என்ன பணம்? ஏழையின் வியாவை அல்லவா பணமாக்காறி என்னிடம் வந்தது? அந்த ஏழைகளைக் காத்திடி இந்தப் பணம் பயன்பட்டும் என்றவா இத்தனைப் பணம் என்னிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது? குத்திலே நிரைத் தேக்கிவைப்புது எதற்கு? ஊரார் பருகிட உதவவேண்டும் என்பதற்கானது! முதலை கள் என்பன்றுவது தடாகம்! நான் தனவான் கனவான்! சீமான்! பொருள் என்ன? தனவான் என்பது தருமவான் என்பதன் மறுபெயர்வுவா? கனவான் என்றால் வாய்க்காலி பொருள்? சீமான் என்றால் சீர்செய்வோன் என்றவால் பொருள்! இதுதானே தர்மகர்த்தா முறை! இதனை இதுநாள்வரை மறந்து கிடந்தேனே! மக்கின் தரோயிக்கிட்டின்தேனே! இப்போது உண்மையை உணர்ந்தேன்! கனவான் தற்குது! இதுயம் மறைந்தது! எல்லாம் பெரியவர் காமராஜர் தந்த தருமகர்த்தா உபதேசம் கேட்டதனால். இதோ, இனி என் செலவும், ஏழைக்கு இதும் அளிக்க! என் கடன் பணிசெய்து கிடிப்பதே! யான் பெற்ற செலவும் யாவர்க்கும் சொந்தம்! தந்தேன்! தந்தேன்! நான் தருமகர்த்தா! தருமகர்த்தா-தா-நெற்றவால் நெருசு நெற்குருகு கறி, தமிழம் உள்ள செலவத்தை அன்றிட தந்து ஏழையின் அல்லவைப் போக்கிடவா கிளம்புகின்றனர்? இல்லையே! ஒரு புன்னகையை உதிர்க்கின்றனர்; புதுத்தெட்டு கொள்கின்றனர்!

மதியற்றேரே கேட்டாரா காமராஜர் பேச்சை!
பணக்காரர்கள் என்றாலே பாதகர்கள் என்று பேசி

வந்திரே! சீமான் என்றால் ஏழைக்கு வைரி என்று ஏன் வந்திரே! முதலாளி என்றால் பாட்டாளிக்குப் பணக்காவி என்று பழி சுமத்தி வந்திரக்கள்களே! காமராஜர் பேச்சைக் கேட்டார்களா? நாங்கள் தர்மகர்த்தாக்கள்! ஆமாம் தர்மகர்த்தாக்கள்! எம்மிடம், எமது தகுதி திறமை, பன்பு பார்த்து, செலவுமென்து கவனித்திருக்கிறது. இந்தப் பணம் எமக்கோவா சொந்தம்? இந்தப் பணத்தைக்கொண்டு நாங்கள் கூக்கோகத்தில் மூக்கிடப் போகிறோம். நிரைத் தன்னிடத்தில் நிரப்பி வைத்துக்கொண்டிருக்கும் கும் குளம் எப்படி ஊராருக்குப் பயன் தருகிறதோ அப்படி ஏழைகளுக்கு இதும் செய்திட இந்தச் செலவை? எம்மிடம் பணம் இருக்கிறதே என்பதற்காக, பகைத்துக் கொள்ளவாயா? உங்கள் நவலுக்காக அல்லவா இந்தப் பணம் எம்மிடம் ஒப்படைக் கூட்டிடிருக்கிறது! நாங்கள் தந்திட நிங்கள் பெற்றிடம்! பணம் சேர்ந்திட வேண்டுமானால், எம்மிடம் பணம் சேர்ந்திட வேண்டுமல்லவா? அப்படிச் சேர்ந்திடும்போது, அடிக்கிறுன் கொள்ளை, குவிகிறுன் கேட்கி என்று கொர்கிக்கிரிச்சீலை, நியாயமா? நாங்கள் குவித்திப்பாட்டால், உங்களுக்கு உதவ யார் செய்திடுவர்? எப்படிச் செய்திட முடியும்! தர்மகர்த்தா இல்லாவிட்டால், தருமம் எப்படி நடக்கும்? தருமம் நடக்காவிட்டால், தரித் திரத்தான் தவித்திடும் உங்கள் வேதனை எப்படிப் போகும்? ஆகவே இனியாகிறும், அருவருப்பு பொருமை, பகைகொள்ளாதீர்கள்! மாவிளையில் மந்தராகாக வாழ்கிறுன் என்று கோபம் கொள்ளாதீர்! மாளிகை வாசிப்பினுல்தானே மன்குடிசைக் காரவின் இன்னைவித் துடைக்க முடியும் உங்கள் இன்னைவித் துடைக்கத்தானே எம்மிடம் ஒப்படைக்கங்கள் உள்ளனர்! நாங்கள் தர்மகர்த்தாக்கள்! எங்கள் வாழும் விடுங்கள். வளரவிடுங்கள்!! வாழ்த்துங்கள்! வணங்குங்கள்! உமக்கு வாழுவகிக்கும் வல்லமையாளர் நாங்கள்! என்று ஏழையைப்பார்த்தக் கூறும் துணிவு பெறுகின்றனர்.

சுயநல்காரன்

சுரண்டல்காரன்

சுக்போகி

பணம்பெருத்தான்

இரும்புப் பெட்டிக்காரன்

என்றெல்லார்கள் கண்டிக்கப்பட்டால், ஒரு கொதிப்பு எழும்; குழநிக் கிடந்தவர்கள் சீறி எழுமா; கூப்பிய கரங்கள் தாக்கிட எழும்; புன் சொரித் தக்கங்கள் கண்ணல் கக்கும், புரட்சி மூன்று, நமது நிலை அழியும். ஆனால் நாம் தர்மக்காதாக்கள் கள் என்று காமராஜரே கூறிவிட்டார். ஆகவே ஏழை எனியோர் நம்மை வாழ்த்துவர், வணங்குவர்; நமக்கு எதிர்ப்பு எழுதாது, பகை மூன்தடாது, நமது ஆதிப்தியம் அமித்துப்பாடாது!!-என்று ஏழையைப்பார்த்தக் கூறும் துணிவு பெறுகின்றனர். அந்த எண்ணால் ஒரு துணிவைத் தருகின்றதா-

காமராஜரீன் தர்மகர்த்தாப் பேச்சை எதிர்காலத்தைப்பற்றி எண்ணி எண்ணி அஞ்சிகிட்டந்த பணக்காரர்களுக்குப் புதுத் தெம்பும், துணிவும் தந்துவிட்டது.

முதலாளி தற்குதுவ முறைக்கு இருந்து வரும் எதிர்ப்பு முறிந்தீடு வழி செய்கிறது.

ஏழையைச் சீமானிடம் பணிந்திடக் கூடிரது.

தமிழி இவைகளை அறிந்து, திட்டமிட்டு காமராஜர் இந்த தர்மகர்த்தா முறைபற்றிப் பேசுகிறார் என்று நான் கூறவில்லை. வினாவு தெரியாமல், தமது பேச்சை எதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்டுவிடும் என்பதை உணர்ந்தியாமல், தித்தியுப் பேச்சுப் பேசிவைப் போம், ஏழையின் உள்க்குருவுள் குறையட்டும் என்று தமது ஏழைப்பட்டு வந்த பகுக்கிடுவதை கொற்றும், ஏற்றப்பட்ட எதிர்ப்பு கணும் மறி, மதிப்புமிக்க ஒரு பட்டப்பட் பெயர்—தர்மகர்த்தா—என்ற பெயர்ல்லவா கிடைக்கிறது. இந்தப் பெறுவையை நமக்கு உண்மை காமராஜர் அல்லவா? அவர்ல்லவா நமக்கு உண்மை நங்களைப்? அவர் வாழ்கி அவர் கூறிடும் தர்மகர்த்தா தத்துவம் வாழ்கி—என்று வாழ்த்துகின்றனர். ‘சோடசோபா சார்’ செய்விடும் செய்விடும் முனைகின்றனர் திருடர்களுக்கு நடுநிதி உழைப்பாளர் என்று சிறப்புப் பெயர் கொடுத்திடுவார் உண்டா? இவைகளைவா? அப்படி யாரேறும் துணிந்து கூறிடுன், கூறுவதை பெறுந்தலீவார் வரிசையினராகவு யிருப்பின், ‘நடுநிதி உழைப்பாளிகள்’ திருவிழா அல்லவா கொண்டாடுவார்!

காமராஜர் நடத்தும் ஜனநாயக சோஷியலீச விமாவில், சீமான்கள் மகிழ்ச்சி படிகள் கலவைக்கான்வதன் காரணம் தமக்கு, மதிப்புமிகு ஒரு பட்டத்தை—தர்மகர்த்தா என்ற பட்டத்தைச் சூட்டி அரே நம் மை எதிர்த்திடுவோரை அமைத்து ஏராளிகளே! இவர் வாரென்று எண்ணிக்கொண்டு எரிச்சல் கொள்ளுகிறீர்கள்? இவர்கள் தர்மகர்த்தாக்கள்! என்று கூறுவதன் மூலம், நமக்கு ஒரு எதிர்காலத்தை உறித்தப்படுத்தியிருக்கிறோ? இவருக்கல்லவா மூலம் எடுக்க வேண்டும் என்று கருதுகின்றனர்.

ஆனால் அவர்களும் உண்மையைக் கண்டறிய முடியால்லை. இந்த ‘தர்மகர்த்தா’ தத்துவம் சாஸ்திரமாக கட்டியிருக்கும் தத்துவமாக தொழிலாக உள்ளூர் என்ற தத்துவம், அரசன் ஆண்டவளின் பிரதிநிதி, மகா விதிலூவின் அவதாரம் என்ற தத்துவத்தோடு சேர்த்து பிறந்ததாயிற்றோ; அரசன் ஆண்டவளின் பிரதிநிதி என்ற தத்துவம் தகர்க்கப்பட்டுப் போனது போலவே, சீமான்கள் தர்மகர்த்தாக்கள் என்ற தத்துவமும் தாாகிப் போகாமல் தப்பித்துக் கொள்ள முடியுமா!

அதனை திரும்பத் திரும்பக் கூறிக் கொண்டிருப்பதால் விளையாப்போகும் பலன் என்ன?

செல்வான்கள் தர்மகர்த்தாக்கள் என்ற பேச்சு, சுமகப் புரட்சி ஏற்படுத்தத் துணிவற்றவர்கள் நடத்திக் காட்டும் கண்ணுபுச்சி விளையாட்டு!

செல்வான்களை தர்மகர்த்தாக்கள் என்ற நாடாளும் பெரியவர்கள் கூறுவதைப் பயன்படுத்திக் கொண்டு முதலாளிகள் தங்கள் ஆதிக்கத்தை கெட்டப்படுத்திக் கொள்வார்.

இன்று காங்கிரஸின் துணைகொண்டு முதலாளிகள் அந்தக் காரியத்தைத்தத்தான் நடத்திக் கொண்டுள்ளனர்.

பண்ண சிளிடம் குவிந்திருக்கும்போது அதனை தரும் கர்த்தா முறை என்று பேசி, பூசி மெழுகுகிறார்கள். ஏராளமான நிவுவனங்களை தமதாக்கிக் கொண்டிருந்த ஜெமின்தாரர்களை ஒழித்தபோது இந்த தர்மகத்தா தத்துவம் எங்கே போய்விட்டிருந்தது?

ஜெமின்தாரர்கள் சொக்சம் சம்மதானுபவிகளின் பட்டத்தைத் தட்டியிட்டபோது, இந்த தர்மகத்தா தத்துவம் ஏன் பதுங்கிக் கொண்டது?

செல்வான்கள், தர்மவான்கள் என்ற ராஜாக்களும், கடவுள்கள் பிரதிமிபங்கள் அல்லவா!! ஒப்புக்கொள்வார்களா?

பணக்காரர்கள் ஏழைகளுக்காகவே சொத்தைப் பயன்படுத்தும் தர்மகத்தாக்களாக உள்ளூர் என்ற தத்துவம், அரசன் ஆண்டவளின் பிரதிநிதி, மகா விதிலூவின் அவதாரம் என்ற தத்துவத்தோடு சேர்த்து பிறந்ததாயிற்றோ; அரசன் ஆண்டவளின் பிரதிநிதி என்ற தத்துவம் தகர்க்கப்பட்டுப் போனது போலவே, சீமான்கள் தர்மகர்த்தாக்கள் என்ற தத்துவமும் தாாகிப் போகாமல் தப்பித்துக் கொள்ள முடியுமா!

ஆனால் பலிக்கிறவரையில் பார்க்கலாம் என்ற முறையில் காமராஜர் இந்த தரும் கர்த்தா முறைபற்றிப் பேசிவரலாம் என்று இருக்கிறது. இந்த தத்துவத்தைக் கூட்டும் மக்களுக்கு இருந்துவந்த மயக்கம் இன்று பெருமளவு போய்விட்டிருக்கிறது. ஆதவே அவர்கள், காமராஜர், தருமகர்த்தா தத்துவத்தைக் கேட்க வேண்டும் செய்கின்றனர்.

பணக்கார ஆதிக்கத்தை ஏன் இன்னும் விட்டு வைக்கிறீர்கள் என்று மக்கள் சீற்றத்துடன் கேட்கும் போது, அவர்கள் சாந்தப்படுத்த காமராஜர்கள் இந்த தருமகர்த்தா தத்துவத்தைப் பேசிடலாம்.

பணக்காரர்களிடம் ஏழைகள் பகை உணர்ச்சிக் காட்கும்போது, அதிலிருந்து தப்பித்துக்கொள்ள பணக்காரர், இந்த தருமகர்த்தா தத்துவத்தைப் பயன்படுத்தித்து முனையலாம்.

ஆனால், இதே தருமகர்த்தா தத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டி, ஏழை, பணக்காரரை அவளிடம் உள்ள செல்வத்தை ஏழைக்கு இதம் செய்திடச் செலவிடும் படிக் கேட்கமுடியுமா? கேட்டிடின், பணக்காரர்கள் தருமகர்த்தா தத்துவத்தின்படி நடந்துகொள்ள

அறம் செய்விடும்பு

என்று நம் ஆஸ்தோர் சொல்லிவைக்கவில்லையா!



முன்வருவார்களா? வரமாட்டார்கள்! சீறுவரி!
கொதித் தெழுவர்.

தருமகர்த்தா என்ற பட்டத்தை, தன வான் கணவான், சீமான்! என்ற பழைய பட்டங்களுடை சேர்த்து இரண்டுத் தெளர்கள் மட்டுமே பண்க்காரர்கள் இசை வார்கள். அந்த தத்துவத்தின்படி, தன் சொத்து தனது ககபோகத்துக்கு அல்ல, ஏழையின் நன்மைக்கு என்று கருதிச் செல்விட்டுக் கொண்டிருக்க மாட்டார்கள்.

காமராஜர் பேசிடும் தருமகர்த்தா தத்துவத்தை நம்பிக்கொண்டு ஏழையர், செல்வர்களை அனுகி, ஜைன்மீர்! உலிவும் மாளிகையும் அதிலுள்ள பெருந்தியும், வயலும் வனமும் அளிவெளவும் பெறுவது, உம்மடையதற்கு; எமக்கா உம்மடைம் ஒப்படைத்த செல்வமேயாரும்; நீவிர் எமக்காக இறைவானல் தருமகர்த்தா ஆக்கப்பட்டவர். எனவே, எடும்பெசல்வத்தை கொடும் ஏழையர் துயர் போக்க என்று கேட்டிடன், என்ன கிடைத்திடும்?

தடியடி

சிறை

துப்பாக்கிக் குடு!

‘கேட்பதும் கிடைப்பும்’ என்ற தலைப்புடன், சிங்கைத் தோழர் உலகதான் என்பார் தந்துள்ள கவிதையின் பகுதி, செல்வவானின் போக்கை நன்கு எடுத்துக் காட்டுகிறது என்பதனால் அதனைத் தருகிறேன்.

“வாழ்வில்லை வளமில்லை

வலிவில்லை செழிப்பில்லை

குழ்தொல்லை சிறிதில்லை

சுகமில்லை நலமில்லை” என்றால்

மரமுண்டு கயிறுண்டு

மரணாத்தில் சுகமுண்டு

பிறகென்ன துயருண்டு?

பேசாதே போவென்று சொல்வார்—இவர் கூசாமல் சாவென்று சொல்வார்—இங்கே வாழ்வுக்கு வழி கேட்டால் சாவுக்கு வழி காட்டிச் செல்வார்!

அவர்கள் கிடக்கட்டும் தம்பி, இரும்புப் பெட்டிக்கும் இதயத்துக்கும் சஸ்வரன் சம்பந்தம் வைக்கவில்லையே அம்மா! என்று உழவன் ஒருவன் கூறுவதாக நான் ‘ஹிரவ்’ என்ற கதையில் எடுத்துக் காட்டினேன், ஆண்டு பலவற்றுக்கு முன்பு. அவர்கள் அப்படித் தான் இருப்பார்கள். ஆனால் காமராஜருமா அப்படி இருக்கவேண்டும்.

வாழ்வுக்கு வழிகேட்டால், வகையற்ற பேச்சை தத்துவமாக்கிய தருவது!

இதென்ன புதிதா? மிக மிகப் பழையது! பலன் தருவதா? இல்லை! உபதேசக் குவியுடன் சேர்த்து வைக்கத்தக்கது! அதைத் தான் தரமுடிகிறது அவரால்! அதற்கு மட்டுமே அவருக்கு அனுமதி கிடைத்திருக்கிறது.

தம்பி! துவக்கத்தில் காட்டினேன் புலவர் கேள்வி, அதனை மற்படியும் படித்துப் பார்!

ஒருவர்மீது ஒருவருக்குக் காரணமற்றுக் கோபம் வருகிறது அரசே! அதற்கு என்ன காரணம்? என்றால் வாவா புலவர் கேட்டார். அதற்கு இதயம் படைத்த மன்னன் என்ன பதில் அளித்தான்? நிலைமையை உணர்ந்து, பரிசுப் பணம் கொடுத்துப் புலவரின் வறுமையைப் போக்கினான்.

போஜராஜன் காலத்தில் காமராஜர் இருந்திருந்து, போஜராஜனிடம் போய் நிற்காமல் அந்தப் புவெர் காமராஜரிடம் போய்க் கேட்டிருந்தால், பதில் என்ன கிடைத்திருக்கும்? கோபமா! உமக்கும் வருகிறது, உம் மனவிக்கும் வருகிறது, உமது தாயாருக்கும் வருகிறதா! காரணமற்றுக் கோம் வருகிறதா! சரி! சரி! அதற்கு என்ன செல்லுகிறீர்கள் என்று என்னக் கேட்கிறீர்கள். சரி! சரி! கூற கிறேன் கேள் ஜயா புலவரே! ஆறுவது சினமா!—என்ற இந்தப் பதிலீத்தானே தந்திருப்பார்!

அன்னை,

அன்னைதுமரை

தொடரி குதை :

பெல்லீய காதல்

புலவர் தி. நா. அறிவுஷா

புகழேந்தியின் உடலில் மின்னேட்டம் பாய்ந்தது; துடிதுடித்தான்; அவனுணர்ச்சிகள் துள்ளிக்குதித்தன; படபடப்பு அவனுடலில் ஆட்சிசெய்தது.

“வெள்ளிலிதி தன்னை மனக்க ஆவல் கொண்டிருக்கிறானா?...”

மல்லிகையார் வந்தார்.

அறப்பாவை அவரிடம் தங்கள் கருத்தைக் கூறினான். மகனை ஏற்றுப் பார்த்தார் மல்லிகையார்.

“அம்மா, தம்பி வெள்ளிலியை மனக்க ஏன் மறுக்க போகிறான்? அப்பாவிடம் கூறினால், அவருக்கு மிகவும் ஆறுதலாக இருக்கும்.”

திடுக்கிட்டான் புகழேந்தி.

என்னுடைய அமைதியே திருமண இசைவாக எடுத்து கொண்டார்களே! என வியந்தான்; அதிர்ந்தான்; சோந்தான்.

மல்லிகையார் மகனை நம்பிக்கையின்றிப் பார்த்தார். “குழந்தே, நீ வாய்திற்ந்து சொல்கிறோய். புகழேந்தி வாய்திற்ந்து சொல்லில்லையே!” என்றார்.

புகழேந்தி தன் தாயை நிமிர்ந்து நோக்கினான்.

“அம்மா, நீங்கள் எல்லாரும் முடிவு செய்வதை நான் எதிர்ப்பேன்? அதுவும் இந்தச் குழந்தையில்? அப்பா நவமாக்கட்டும். இப்போது திருமணப் பேச்சு ஏனம்மா?”

அவன் உள்ளத்தின் அமைதி குலைந்தது. வாயின் தீர்ப்பை வளர் உணர்வு ஏற்றுவதானோ?

அவன் உள்ளக் கடல் பொங்கிக் குழறியது. உணர்ச்சிப் புயல் சுமங்குடியது; நிலைகுலிந்த அறிவு அவனுமிரை வாட்டி வறுத்தது. துடிப்பும் தவிப்பும் அவன் மென்றன.

நெஞ்சினுள்ளே ஒரு மலை முட்டி மோதி இடித்துக் கொண்டுதோ? அந்தச் சுமையை இறக்க இனி அவனும் முடியுமா?

அறப்பாவையும் சுடர்க் கொழுந்தும் விரைந்து சென்று ஒப்பிலுமகிடிடம் புகழேந்தியின் திருமண இசைவை அறிவித்தனர்.

ஒப்பிலுமகர் ஆறுதலாக நெட்டுயிர்த்தார்.

43

வெள்ளை நிலா சிரிப்பதைக் கண்டு வியந்து கொண்டிருந்தன விளைப்பின்கள்.

வான் கூடத்தில் விரிக்கப் பெற்றவண்ணத் திட்டுகள் போல முகிற்படாங்கள் சிதறிக்கிடந்தன.

கைதேரந்த ஓலியன் தன் நூண்மான் நுழைபுலம் புலப்பட “மிர்கொன்டெழுமோ?” எனக் கண்டோர் வியக்கும் வண்ணம் தீட்டிவைத்தது போன்று உலகியற்கைப் பொருட்கள் பொலிவோடு விளங்கின.

அமைதியிலே களிந்தம்புரியும் ஒப்பற் ற அழகைச் சுவைக்க வேண்டுமென்றால்; அந்த இரவின் அமைதியேப்பதான் சுவைக்க முடியும். தெவிலும் குழப்பமும், அழகும் அச்சுமும், வளமும் சோர்வும் ஒன்றேடொன்று கூடிக் கலந்து குறும்பு விளைத்தது அந்நள்ளிரவில்!

வீட்டிடல் எல்லாரும் உறங்கி விட்டனர். அன்னன் முகிலன் எப்போதுமே ‘தூக்கத்தின் தோழன்’.

வெள்ளிலிதி இப்படியும் அப்படியும் பாயில் புரந்டான். அவன் கழுத்தில் புதுப்பொன் சங்கிலி மின்னிச் சிரித்தது!

அவன் நெஞ்சிலே ஆர்வக் கணவுகள் சிரித்தன. நிலைகொள்ளாத உணர்ச்சிகளைக் கட்டவிழித்து விட்டான். கத்வாள் மாட்டிக் கட்டுத்தறியிலே இத்தனைக் காலம் பினித்து வைத்துக் காத்துவிந்த உணர்ச்சித் தவிப்புகள் இன்று உரிமை பெற்று விட்டன. எண்ணங்களின் ஏக்கங்கள், எழிலோயியக் கற்பனை, உள்ளுணர்ச்சிப் பேரிலிக்கியங்கள் அத்தனையும் உண்மையாகப் போகின்றன.

ஆ!

அவனுக்கே அந்த உண்மையை நம்ப முடிய வில்லை ஆனால்,

எப்படி நம்பாமலிருப்பது?

நேற்றுத்தானே சுடர்க்கொழுந்து, அறப்பாவை முதலியவர்கள் முறைப்படி வந்து மனம் பேசி, பரிசில் கடைப்பட்ட மன உறுதிப்பாடு செய்தனர்! மன நாளும் குறிப்பிட்டாகி ஸ்டெட்டே!

அடேய்ப்பா.

இன்னும் ஏழு நாட்கள் இருக்கின்றன!

அடுத்த ஏழாம் நாள் இரவு அவன் கண்ணிப் பெண்ணுக் குருக்கமாட்டான்!

தலைவி!

சிலர் த் தது வெள்ளிலியின் சுடர்மேனி. சிரித்தது அவன் இளமை உணர்ச்சி.

உடல்பொங்க, உள்ளள் பொங்க அறிவு பொங்க, இளைப்புரட்சி பொங்க, பெண்ணயின் வியப்புகள் பொங்க அலைகுலைந்தாள் வெள்ளிலிதி.

அவளால் அமைதியாகப் படுத்துக் கிடக்க முடிய வில்லை.

எழுந்தாள்.

வாழ்க்கைக்கு ஒரு பாடம்!

எறும்புகளும் நமக்கு அறிவு புக்குகின்றன!

சேமிப்புப் யழக்கமே எதிர்காலத்திற்கு ஆக்கம் தடும்.

சிறு சேமிப்புத் தரும் சிறப்பான திட்டங்களில் இரண்டு, தொடர்வைப்புத் தொகை திட்டமும் (செகரிக் டெபாசிட் திட்டமும்), வளரும் மாதச் சேமிப்புத் திட்டமும் ஆகும்.

		மாதம் செலுத்தும்	5 ஆண்டு திறவி
		தொகை	பிஸ் கிடைப்பது
செகரிக் டெபாசிட்	...	ரூ. 5	ரூ. 355
		ரூ. 10	ரூ. 710
வளரும் மாதச் சேமிப்பு	...	ரூ. 5	ரூ. 337.50
		ரூ. 10	ரூ. 675.00

தற்போது, 1-7-72 முதல் இந்த இரு திட்டங்களுக்கும் புதிய சலுகை வழங்குகிறது, சிறு சேமிப்பு விறுவனாம். இந்தத் தேதிக்குப் பின்னர் இந்தத் திட்டங்களின் கீழ், கணக்குத் துவக்குபவர்கள் எதிர்பாராதவிதமாக மரணமடைய நேரிட்டால் 5 ஆண்டு இறுதியில் கிடைக்க வேண்டிய தொகை முழுவதும் உடனடியாக அவர்களுது வாரிக்குக்கூட கிடைக்கும்.

இந்த ஈடுபூரிச் சுலுகையை பேரு ஏந்தச் சேமிப்புத் திட்டமும் அளியியல்லை.

இன்றே ஒரு சிறு சேமிப்புக் கணக்கு துவங்குங்கள்.

சிறு சேமிப்புத் துறை,
தமிழ்நாடு அரசு.

உள்ளத்தில் பொங்கும் உணர்ச்சிகளை யாரிடத் திடேனும் கொட்டி முழங்கினால்தான் ஆறுதல் உண்டாகும் என்ற தவிபு அவளை வாட்டியது. ஆனால்? மாரிடம் கூறுவது?

கலிம்து படுத்தாள். உடனே எழுந்து பல கணியருகே சென்றான்.

வானிலே நாணம் சிந்த நகை சிந்தும் நிலவு நல்லானைக் கண்டாள்.

குளிர்ச்சிமிக்க உளியால் இருண்ட உலகைக் குளிப்பாட்டும் ஓயிய நிலைன் உரை கடந்த ஒட்டில் பேரரூகை உணர்வுப் பசியோடு பருகினான்.

தன்னியை தெங்றல் அவனுதலுக்கு இனித்தது; உணர்வுச் சூடேற்றியது. மேனியெல்லாம் யெயர்த் தது. உள்ளத்தில் உணர்ச்சி யெயல் சுட்டெடிக்கும் போது வெயர்க்கத்தானே செய்யும்!

அவள் தூங்காமல் துடிதிடத் திராவுகள் பல்ப்பல்.

ஆனால்—

இன்றைய உணர்வு நிலையிலே இருக்கும் புதுமைத் துடிப்பு இதுவரை இருந்ததே இல்லை.

அவை நம்பிக்கையின்மையின் ஏக்கத் தலிப்புகள்!

இன்று?

நம்பிக்கை கனிந்த நனவிலக்கியத்தின் மென்மையான ஆசையின் அதிர்வுகள்.

ஏக்கத்தின் எதிரொலியும் கேட்காத வாழ்வாக அமையப்போகிறது அவள் வாழ்க்கை. அவளை வியப்பு விழுங்கியது.

ஏன்மையின் இலக்கணமான புகழேந்தியை எண்ணி எண்ணி ஏங்கித் துடித்தவள்லவா கெள்ளிவிதி! அவள் கணவுகள் பொய்யாகுமோ என்ற கலை அவளை எவ்வளவு அரித்தன இதுவரை!

ஆனால், புகழேந்தியின் வாழ்வில் இரண்டறப் பிளைந்து வாழ்நாள் முழுதும் வாழும் கிட்டற்கீரிய பேரு வாய்ந்து விட்டது!

அவள் உயிர் அமிழ்தில் நனைந்தது.

அவள் உணர்ச்சி மயங்கி வளர்ந்தது

தமிழைக் கற்குந் தோறும் புலவன் நெஞ்சம் நெஞ்கு நெக்கருகி விழி நீர் வார; மெய்ம்மயிரி பொடுக்கச் சிலிர்ப்பைதைப் போலக் காதல் நீணவின் கீர்ச்சியால் சிலிர்த்துருகினான் வெள்ளிவிதி.

(வளரும்)

பறை வாழ்வு!

- १७३ -

அந்தப் பழமையான கோயிலின் வடக்கு வாசலுக் கும் பதினெட்டாம்படிக் கருப்பன் கோயி மூக்கும் மத்தியில் நிற்கும் பெரிய இலுப்பை மரப் பொந்திலிருந்த அந்தெயான்று "கீர்...கீர்" என்று நீண்ட குரலெடுத்து அலறி ஒய்ந்தது. பகலெல்லாம் அருவிக் கரையிலும் அதையுடுத்த கடைவிதிகளிலும் வீடுகளிலும் சுற்றித் திரிந்து அங்கு வருவோர் போவோரின் கையில்கூர்க்கும் உனவுப் பண்டாய்வார்த்தடிப்பறித்தும் வசித் தடைத்தோர் வாங்கிப் போடும் கடலை, முறைக்கு, தேங்காய், பழம் ஆகிய வற்றை அசையோடும் அச்சத்தோடும் தின்று வயிற்று நிரப்பிவிட்டு இருவேலை அலுப்பை மரக்கிளையின் உச்சிக் கொம்பிலே தாங்கிக் கொண்டிருந்த குரங்குகளில் ஒன்று, ஆந்தையின் அறைல் சத்தம் கேட்டுக் கணவிலிந்து அடுத்த குரங்கைக் கையால் பிராண்டி இலோசாகக் கத்திவிட்டு மீண்டும் தூக்கத்தில் ஆழ்ந்தது. குரங்கின் குறும்பால் குடும்பத்தின் அழிந்தது. காக்கை, 'கா...கா...'என மெல்லிய குராவில் கரைந்து விட்டுக் கண்ணயர்ந்தது.

பொழுது இன்னும் விடியல்லை. முன்னிலாக காலமாயான எங்கும் குழிமிருப்பாக இருந்தது. என்ன காரணத்தாலோ அந்தப் பகுதியிலுள்ள கோயில் பிரகார மின்விளக்குகளும் எரியவில்லை. மணி முறை இருக்கும். அருவிக்குக் குரிக்கீடு செல்லும் ஆன் நடமாட்டும் இல்லை. 'ஓ! என்ற அருவியின் நீர் இரைச்சல் மட்டும் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது.

ஒருகாலத்தில் யானை கட்டப்பட்டிருந்த அந்த வடக்குவாசலை எங்கும் குழிமிருப்பாக இருந்தது. பெரிய கதவாயிலின் நடையைஷட்டிய கல்துண் ஓரம் தவறு காலித்துனிப் படுக்கையில் படுத்திருந்த முத்துப் பண்டாரத்திற்குத் தூக்கமே வரவில்லை. பூரண்டு புரண்டு படுத்துக் கொண்டிருந்தார். பொதுவாக அவர் எப்போதுமே பாதி இருவுவரை துங்குவதில்லை. ஒரு மனியிலிருந்து நான்கு மனி வரை சிறிதே கண்ணயர்வார்; அவ்வளவுதான் அவரது தூக்கம். ஆனால் கடந்த இரண்டு நாட்களாக அவருக்கு அந்த தூக்கம்கூட இல்லை. தூக்கம் வரவில்லை என்றாலும், தலைப் பொட்டவத்தைத் தொட்டுப் பார்ப்பதும் தனது நீண்டு வளர்ந்த தாடியைத் தடவி விடுவதுமாகக் கண்ணை முடிக்கொண்டே படுத்துக் கிடந்தார். கடந்த இரவில் நடந்த

நிகழ்ச்சி அவரை இரு கூராகப் பிளந்து கொண்டிருந்தது.

பதினெட்டாம் படிக்கருப்பன் கோயிலுக்குச் செல்லும் பாதையை ஒடிட்டு மேல் புறத்தில் பக்தர் கள் தங்கிச் சமையல் செய்து கொள்வதற்காகக் கட்டப்பட்ட தகரப் பிறையில், காலை நேரத்துக் கடுங்குளிர் காரணமாகவோ குறைவையிற்றிலில்லை பசி காரணமாகவோ முழந்தை ஒன்று ஈங்குருவெடுத்து அழுத்து. அதன் அருகிலே அரைகுறையா ஜஹும் அழுக்கேறி இருந்தாலும் அழிய ஆடையடை னும் அலுந்த மேன்யுடனும் தேன்றினாலும் பழகக் காச்சி, அடித்து நீட்டி வார்த்தெடுத்த இரும்பைப்போல் உறுதியான உள்ளத்தோடும் படுத்துக்கூடந்த அதன் தாய், சிறித்து காங்கிப்போன வேலுத் தலைப்பை எடுத்துப் போர்த்திக் கையால் தட்டிக் கொடுத்தான். அன்னையின் அரவணைப்பில் தண்ணை மறந்து, அக்குழந்தை அழுகை நீக்கித் தாங்கத் துவங்கியது

கப்பிக் கவிந்து கிடந்த இருள் மெல்ல வில்லை து மரத்தின்மீதும் மாடத்தின்மீதும் அடைந்து கிடந்த பறவை இனங்கள் இருக்கித்துப் பாடிப் பறந்து சூற்றுகின்றன. ஆன் குரங்குகளைத் தொடர்ந்து குட்டயைத் தம் வயிற்றிரூபு வைத்துணைத்துத் தெளித்து பெண் குரங்குகளும் வரிசையாக இருங்கின்றன. அருவியிலே நீராடச் செல்லும் ஆன் அரவழும் கேட்டது. பொழுது நன்றாக விடிந்தது.

ஆலூல் இரவெல்லாம் தூக்கம் இல்லாமல் சிந்தனையில் ஆழ்ந்து கிடந்த முத்துப் பண்டாரத்தின் மன இருள் மட்டும் விடியவே இல்லை. இருந்தாலும் பழக்கம் காரணமாக எழுந்து பரபரவென்று படுக்கையைச் சுற்றி வைத்தார். சிமக்கு பார்த்து நிற்று கொண்டு கைகளால் முகத்தையும் கண்களையும் தடைத்துவிட்டு மெல்லக் கண் விழித்தார். விடிவான ஒளியில் பாறை மீதுள்ள கலையரங்கும் பக்கத்தே யுள்ள பயணிகள் விடுதியும் நன்கு தெரிந்தன. ஏக்கப் பெரும்போல் வடக்கே திரும்பிப் பார்த்தார். முழுந்தையை அணைத்துக் கொண்டு படுத்திருந்த அந்தப்பெண் இன்னும் எழுந்திருக்கவில்லை. அவள் மட்டும் அங்கு வராதிருந்தால்...?

எதையோ என்னைக் கொண்ட அவர் காலைக் கடன்கள் முடிப்பதில் முனைந்தார்.

கோயிலில் கூற்றிக் குடியிருக்கும் மற்றப் பண்டாரங்கள் கால் விழிப்பதற்கு முன்பே அவர் தினமும் எழுந்து விடுவார். காலைக்கடன் முடித்து சரம் உரைாத உடத்து பூசையையும் முடித்துத் தன் கைவசமுள்ள மூலி கைகள், மருந்துகள், மாந்திர மருத்துவ ஏடுகள், பழைய துணிமளிகள் ஆகிய வற்றை எடுத்துக்கொண்டு ஆறு மனிக்கெல்லாம் கோயில் முன் வாசலுக்கு வந்து விடுவார். ஆனால் இன்று அவருக்கு எந்த வேலையும் ஓட்டில்லை.

ஆஸை வேகத்தில் தனது கடன்களை முடித்து விட்டு அருவித் துணிகள் ஓடும் வாய்க்கல் அருகில் உள்ள பாறையில் அமர்ந்தார். இடுப்பிலே செருகி இருந்து தனுப்பையை எடுத்து அதின்றுது ஒரு சிட்டிகை திருந்தறை அள்ளி உள்ளக்கையில் வைத்து, அதில் அளவோடு தன்னீர் விட்டுக் குறைத்தார். பின்னர் மூன்று விரிவங்கள் அதைத் தொட்டு நெற்றி, மார்பு தோன், முதுகு, முழங்கை, முழங்கல் ஆகிய இடங்களில் பட்டை பட்டையாகத் திட்டினால், இருந்துகளையும் கூப்பிட தலைவர்களே உயர்த்திக் கண்களை மூடிக்கொண்டு தான் கற்ற தேவாரம் திருப்புகழ், திருவாகாகம் ஆகியவற்றைப் பாடி ஆண்டவை நினைத்துப் பூஜையை முடித்தார்.

உடல் இந்த வேலைகளில் ஈடுபட்டிருந்தாலும் அவர்கள் உள்ளும் எழுந்து என்னைமும் தகரப் பிறையில் குறித்ததையே அணித்துக் கொண்டு தாங்கும் பண்ணையே சுற்றிச் சுற்றி வெட்ட மிட்டன்.

இரிவிலே நடந்த நினைத்துப் பூஜையை ஒருமுறை நினைத்துப் பார்த்தார். ஒருபூறும் வேதாஸையும் மற்றொருபூறும் வெட்கத்தையும் தந்து, அது, அவர் வாட்டி வாட்டி வைத்தது எடுத்து ஏக்கப் பெருமுச்சோடு தலைவித்தார்.

2

॥தினைத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் முத்துப் பண்டாரம் குற்றுவத்திற்கு வந்தார். அப்போது அவருக்கு துவது இருப்பது. அவரோடு பேசியவர்களுக்கும் பழியவருக்கும், அவர், வடஅற்காடு மாவட்டம் வேலுவரைச் சேர்ந்தவர் என்பது தெரியாது. அதைப்பற்றி யாரும் அவரிடம் கேட்டதும் இல்லை: அவர் சொன்னதும் இல்லை.

கொடித்திப்பேறிய உடலுக்கும் குழந்திப் போன உள்ளத்திற்கும் அருவிக் குளிப்பால் குளிர்க்கியடிடவேல் அலுக்காமல் சலிக்காமல், உழைக்காமல் களைக்காமல் இருந்த இடத்திலேயே இருந்து வருவதற்காக போவோரிடம் பல்லுக்காட்டிப் பரிவோடு பேசி அவரிடும் பிச்சையை வாங்கி வயிர் வளர்க்கவோ அவர் குற்றுவத்தைத் தேடி வரவில்லை.

சின்னஞ்சியிரு வயதுமுதலே அவருக்கு ஒரு ஆசை! 'குருகு'வென்று தாடி வளர்க்க வேண்டும்: சடாபாதி சுற்றுவேண்டும்: காலிதாம் காலிதாமல் எந்திக் கூடுமேடு சுற்றுவேண்டும். எவ்வளவும் தனுப்பையிர ஞானி என்று அழைக்கவேண்டும்: மரியாதை செய்யவேண்டும். இந்த ஆசையில்தான், கோயில் குளைகளில் நடக்கும் கோயில் விழாக்களில் தன்னும் மறந்து-தன்னைச் சுற்றிய உவகத்தை மறந்து தியானம் செய்யும் சன்னியாசிக்கொ, அவர் உற்றுப் பார்ப்பார். பசி, தூக்கத்தை மறந்து

அவர்கள் பின்னாலேயே சுற்றித் திரிவார். அவர்களி டம் என்ன மயிலை இருக்கிறது என்பதை அறியத் துடிப்பார்.

அந்தத் துடிப்பு அவரைச் சும்மா விடவில்லை, பதினைந்தாம் வயதில் ஒரு நாள் அவர் ஒரு சாமியாரைச் சந்தித்தார். அவரிடம் இருந்த ஏட்டுச் சுவடிகளைப் பார்த்ததும் தன் வீட்டில் பாருடைந்து படிப்பாற மூலியில் விடாற்றி சுவடிகள் அவருக்கு நினைவு வந்தது. யாரும் அறியாமல் அந்த ஏட்டுச் சுவடிகளையும் புதக்கண்டாயும் அளவிச் சென்று சாமியாரிடம் காட்டினார். அவைகளை அவெளோடு பூர்த்திப் படித்துப் பார்த்த சாமியார், "இது பழங்காலச் சித்தரக்களின் பாடல்களும் வைத் திய முறையும் ஆகும்; என்னேடு வந்தால் நான் உனக்கு இதைக் கற்றுத்தருவேன்" என்று கூறினார். அவைகளைக் கற்றிய ஆலவ் கொண்டார் முத்து. அதற்காகச் சாமியாருடனேயே இரண்டு நாட்கள் தங்கினார்.

இதனை அறிந்த முத்துவின் தாய் கண்ணியம் மான், அபுதான்; அறற்றனாள், மகளின் பொல்லாத ஆசையைக் கண்டு பதைப்பைத்ததாள். தனக்குப் பிறகு தன் குடும்பம் அறிந்த விடாமல் காப்பாற்ற வந்து ஒரே சங்கேத தன்னை மறந்த சாமியாராக ஆகிவிடுவதே என்று யாற்றாள். அவனது மனதை மாற்றி இல்லறந்தில் ஈடுபடுத்த முனைந்தாள். சுற்றத்தார் சொன்னபடி முத்துவை அழைத்து வந்து திருமண ஏற்பாடுகள் செய்தாள்.

ஏட்டுச் சுவடிகளை மூட்டைகட்டி வைத்து விட்டுத் தாயின் தொல்லை தாங்காது தனது பதினாறும் வயதில் முத்து மனமேடை ஏற்றனர். துறவுற எண்ணத்தைச் சுற்றே ஒதுக்கிவைத்து விட்டு இல்லற வாழ்வில் ஈடுபட்டார்.

காலத்தின் கோலத்தால் ஒரு குழந்தையைப் பெற்றெடுத்த முத்துவின் மனைவி கண்ணுடி மீளாத துயவில் கொண்டாள். அவளையாடுத்துத் தன் தாயையும் அவர் இழந்தார். மூன்று மத்துமே நிற்பிய-தன் இரத்தத்தின் இரத்தம்-சின்னஞ்சியில் குழந்தையை எடுத்து வைத்துக் கொஞ்சமும் முடியாமல் குழற் அழவும் முடியாமல் அவர் தவித்தார் அவர்படும் அவரது துயரைக்கண்ட செகோதரி, அச்சிறு குழந்தையைத் தன்னேடு எடுத்துச் சென்று விட்டாள். முத்து, தனிமரமானார்.

இன்பமும் துன்பமும் நிறைந்த மனித வாழ்வில் முற்றும் துறத்துவிட இருந்த முத்து, தன் தாயின் கண்ணீரால் கரைக்கப்பட்டு இல்லற வாழ்வில் ஈடுபட எண்ணினார். ஆனால் அந்த வாழ்வும் அவருக்குக் கை கூடவில்லை. உற்றர் பெற்றூர் சுற்றம் குழல் எல்லோரையும் மறந்து விட்டு மீண்டும் பழைய துறவுறப் பாதையிலேயே பயணத்தைத் துவங்கினார்.

(வாரும்)

நமக்கும் நல்லது!

நாட்டுக்கும் நல்லது!



பன் வி ரண் டு ஆண் டு க எல்
வருவாய் இரட்டிப்பாகிட
தமிழக மாநிலத் திட்டக் குழுவின் திட்டங்கள்

சமத்ரம் சமதாய அமைப்புக்கு வழிவகுக்கும்
நிலச் சீதிருத்தம்!
வழித் தடங்கள் நட்டுத்தமை!
ஏறை எனிய மக்களுக்கு
இலவச வீட்டுமனை! நிலப் பட்டா

பிற்படுத்தப்பட்ட மக்களுக்கு
உதவிகள்! சூழகைகள்!
பிச்சைக்காரருக்கு மறுவாழ்வி
குடிசைமாற்று வாரியம்!
கண்ணொளி வழங்கும் திட்டம்!

இப்படி நமது அரசு ஆற்றிடும் பணிகளால்
புதிய வாழ்வு மலர்ந்திட
நம் செய்ய வேண்டிய கைமாறுதான்

குமெபநலத் திட்டம்

பெருகிடும் மக்கள் தொகையே
இன்றைய பெரும் பிரச்சினை!
எனவே
திட்டமிட்ட துடும்பம்—
நமக்கும் நல்லது! நாட்டுக்கும் நல்லது!

அடுத்த குழந்தை இப்போது வேண்டாம்!
இன்னுக்குப் பிறகு எப்போதும் வேண்டாம்!

குமெபநலத்துறை,
தமிழ்நாடு அரசு.

ஆசிரியர் வெளியிடுவர் சி. என். ஒ. இளங்கோவன் அவர்களால், காஞ்சிபுரம்-3,
பி. பிரைஸ்பிள்ட் தெரு, எண் எட்டைத்தில் அமைக்க வெளியிடப்படுகிறது.